**Технологическая карта внеклассного мероприятия в 8классе.(ноябрь-2022г)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Внеклассное мероприятие «Урок добра»** |
| **Цель** | Создать условия для сотрудничества в достижении понимания учащимися понятий «доброта» и «милосердие» |
| **Задачи** | * Систематизировать и обобщить знания обучающихся о доброте и милосердии;
* Воспитывать чувства коллективизма, сплочённости, уважительного отношения между

учащимися.* Способствовать развитию чувства доброты, милосердия и сострадания.
 |
| **Планируемые результаты** | **Личностные**Учащиеся осознают понятия «доброта» и «милосердие » как основополагающие ценности.Умеют делать нравственный выбор между добром и злом в пользу добра.**Предметные**Учащиеся знают пословицы, поговорки по теме.**Регулятивные**Учащиеся способны соотнести имеющиеся знания о добре, милосердии и сострадании с новым материалом, определить план и последовательность действий при выполнении заданий на нахождение и сопоставления пословиц и поговорок с темой, нахождение ответов и способов действия на поставленные вопросы в рамках темы.**Коммуникативные**Учащиеся умеют слушать и слышать, выражать свои мысли на тему добра и зла, строить высказывание в соответствии с задачами коммуникации.Учащиеся учатся осуществлять продуктивное взаимодействие с детьми и взрослыми.Научатся чувству уважения друг к другу, внимательности, готовности прийти на помощь к тем, кто в ней нуждается.**Познавательные**Учащиеся умеют вести поиск и выделять необходимую информацию при нахождении ответов на поставленные учителем и участниками мероприятия вопросы на тему добра и милосердия.**Метапредметные**Решение проблем добра и милосердия в реальных жизненных ситуациях. |
| **Основные понятия** | Добро, милосердие, меценат, достоинство, честь, долг, любовь, дружба, обязательность |
| **Формы работы** | Индивидуальная,групповая,массовая работа с обучающимися |
| **Ресурсы:** | Основные ***-*** компьютер, мультимедийный проекторДополнительные ***-*** презентация Power Point, фрагмент видеофильма |

**Предварительная подготовка:**

1. Проведение анкетирования обучающихся, обработка полученной информации, представление результатов.

2. Подбор музыкального сопровождения внеклассного мероприятия.

3. Подготовка материала для внеклассного мероприятия. Заранее обучающиеся собирают, пословицы и поговорки о добре и милосердии.

4. Подготовка сценария внеклассного мероприятия.

5. Оформление помещения.

**План мероприятия:**

1. Что такое добро? (анкета, пословицы, афоризмы)

2. Без чего невозможна доброта. (Игра)

3. Добрые дела в нашей жизни.

4. Рефлексия.

**Сценарий мероприятия:**

**I. Вступительная часть.**

**Чтец 1:**

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звёздной красоте,

Земля добра, она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!»

(Поэт А. Н. Чепуров)

**Ведущий 1.**

Всю свою жизнь, с самого детства, человек познает, что такое хорошо и что такое плохо. Это мы получаем «с молоком матери», знакомясь со сказками, общаясь с друзьями... Одни люди уже в 15 лет понимают, что за все, что для тебя делается хорошего, надо платить добром, а другие и в конце своего жизненного пути требуют благ только для себя, ничего не отдавая взамен.

Накануне мы провели анкету. Учащиеся ответили на вопросы:

1) как вы понимаете слово **«добро»?**

2) трудно ли быть добрым в наши дни?

3) нужно ли добро современному миру?

**Итоги анкетирования.**

**Ведущий 2.**

О том, что добро необходимо человеку знали наши далекие предки. Их мудрость отражена в народных пословицах и поговорках. Назовите известные вам поговорки и пословицы о доброте. Чему учат они нас?

**Обучающиеся перечисляют заранее подготовленные пословицы и поговорки:**

• Учись доброму — плохое на ум не пойдёт.

• Про доброе дело говори смело.

• Жизнь дана на добрые дела.

• Худо жить без доброго слова.

• Доброе слово лечит, а злое калечит.

• Не одежда красит человека, а его добрые дела.

• Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

• Добрые слова дороже богатства.

• В ком добра нет, в том и правды мало.

• Не ищи красоты, ищи доброты.

• Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

**Ведущий 2.**

Пословицы учат:

• совершать хорошие добрые поступки, хвалить за хорошее и не всегда замечать недостатки людей;

• быть чистосердечным в отношении с собеседником;

• не спешить обвинять в чем-то, пока не разберешься в причинах, быть благодарным и т. д.

**Чтец 2:**

Доброта - вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым - значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым - значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда - один.

**Ведущий 1.**

Известные просветители, писатели, поэты уделяли и уделяют много внимания этой проблеме.

***B. А. Сухомлинский*** " Вы живете среди людей, проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые вас окружают, было хорошо".

***C. Я. Маршак*** «Пусть будет добрый ум у вас, а сердце умным будет».

***В.М. Шукшин*** «Добрый, добрый... Эту медаль носят через одного. Добро -это доброе дело, это трудно. Это непросто. Не хвалитесь добротой, не делайте хотя бы зла».

***Д.С. Лихачев.*** « В каждом из нас есть маленькое солнце - доброта. Это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Это чудесное свойство помогает людям жить, творить, делать жизнь красивой и прекрасной».

**II. Игровой момент**

**Ведущий 1.**

Первый шаг к доброте - вежливость. А знаете ли вы «вежливые» слова?

***Игра «Доскажи словечко»***

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит .(добрый день)

Когда вас ругают за шалости, вы говорите .(простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду,.. .(помоги ему)

Решай споры словами, .. .(а не кулаками)

Где бы ни были, на прощание мы говорим .. .(до свидание)

Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь .(здравствуйте)

**Ведущий 1.**

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

***Игра «Собери слово»***

У слова **«доброта»** есть много слов - спутников. Ребята, из предложенных слов и слогов, соберите слова, которые тесно связаны с понятием «добро».

Милосердие - лоси-мир-еде

Меценат - цена-мет

Уважение - у-жена-вие

Сострадание - сос- рада-тени

Бескорыстие - сытие-бес-кор

Благотворительность - вор-нос-лель-Бог-таитть

**Чтец 3:**

Доброту не купишь на базаре,

Искренность у песни не займёшь.

Не из книг приходит к людям зависть.

И без книг мы постигаем ложь.

Все учились по одним программам,

Но не всем пошло ученье впрок.

Тот, как был, - так и остался хамом.

Этот вот - от чванства занемог.

Видимо, порой образованью

Тронуть душу не хватает сил.

Дед мой без диплома и без званья

Просто добрым человеком был.

Значит, доброта была вначале?..

Пусть она приходит в каждый дом,

Что бы мы потом ни изучали,

Кем бы в жизни ни были потом.

(Андрей Дементьев)

**Чтец 4:**

**ДАРИТЕ, ЛЮДИ, ДОБРОТУ!**

Храните, Люди, красоту!

Она дается вам от Бога,

Какой бы не была дорога,

Храните, Люди, красоту!

Дарите, Люди, доброту!

Дарите щедро, без утайки

И богачу, и попрошайке,

Дарите, Люди, доброту!

Имейте и храните честь!

Живите сердцем, и, мечтайте!

Любите, ждите и прощайте,

Не забывая слово "честь".

Храните, Люди, красоту!

Дарите, Люди, доброту!

Живите сердцем, и, мечтайте,

И каждый час, и каждый миг

С Любовью новый день встречайте,

Чтоб не угас в душе родник!

( Андрей Дементьев)

**4.Фрагмент видеофильма о роли благотворительности в нашей жизни.**

**Ведущий 2:**

Помогать и не забывать о тех, кому нужна помощь - важные составляющие жизни человека. Участвуя в благотворительности, вы не только оказываете финансовую помощь на лечение детей, но и даете надежду на поддержку той семьи, которая оказалась на грани отчаяния. Болезнь ребенка - всегда тяжелое испытание не только для него самого, но и для его близких. Люди, которые получают помощь, начинают понимать, что они не одни. Ваше внимание к ним помогает найти силы для дальнейшей борьбы с болезнью ребенка. Также ваше личное участие в благотворительности может заинтересовать и заставить задуматься тех, кто когда-то проходил мимо, оставаясь равнодушным к чужой беде.

Каждый ребенок имеет право на счастливое детство. Нужно только позаботиться о том, чтобы он был здоров».

**Песня «Дорогами добра»**

Прослушивается запись в исполнении Татьяны Рузавиной и Сергея Таюшева.

Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра!

Забудь свои заботы,

Падения и взлёты.

Не хнычь, когда судьба ведёт

Себя не как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо...

Спеши к нему, всегда иди

Дорогою добра!

Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов!

Не забывай, что эта жизнь -

Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный:

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра

**V. Рефлексия**

Обучающиеся делятся своим опытом или вкладом, который они внесли и могут внести в повседневную жизнь: высказывают собственное мнение о добре, милосердии и о добрых делах, которые они мечтают совершить. Ребята получают 2 цветных листа с изображением дерева: №1 - «Дерево добра» и №2 - «Дерево желаний».

**Задание:**

• на листе №1 - «Дерево добра» - каждый обучающийся прикрепляет листочек-стикер с описанием совершенного доброго поступка.

• на листе №2 - «Дерево желаний» - с описанием доброго поступка, который хотел бы совершить.

**Заключительное слово ведущего.**