*Классный час "Толерантность" 9 класс( ноябрь2022г)*

Цель:знакомство учащихся с понятием "толерантность", его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

*Образовательная:*

Помочь учащимся понять, почему очень важно уважать окружающих.

Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

*Развивающая:*

Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

*Воспитательная:*

Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, к друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Ход классного часа:

Введение в тему.

Учитель: "Я, ты, он, она - вместе дружная страна, вместе - дружная семья, в слове "мы"- сто тысяч "я"! - так оптимистично и жизнеутверждающе начинается некогда очень популярная песня в нашей стране.

Но так поётся в песне, а в жизни намного сложнее. Не так легко быть объединённым одним "ансамблем" отношений, входя в такие социальные образования, как "страна", "семья", "школа", "класс".

К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал в обществе и продолжает существовать в наше время. Не является исключением и школа.

Предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная, социальная, половая принадлежность человека, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки. В школах, классах очень часто встречается проблема межличностных отношений, в основе которых часто лежат явления нетерпимости.

Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, сдержанность, уступчивость, терпимость:

- Что вы понимаете под словом терпимость?

Ученик: Терпимость - способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего- либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным .

Учитель: Как поступает терпимый человек?

Ученик: Терпимость - это форма поведения. Ученик, который хочет жить в мире со своими одноклассниками, должен сам себя ограничивать. Лишнее слово не сказать, проглотить, если кто-то ему сказал что- то. Потому что, если он ответит таким же образом, ему ещё хуже ответят и начнётся ссора. А когда уже начинается выяснение отношений, тогда никакой терпимости не будет.

Учитель: Сформулировать тему классного часа нам поможет китайская притча "Ладная семья".

*Китайская притча "Ладная семья".*

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая - мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго - видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь; прощение; терпение.**

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И всё? - Да, - ответил старик,- это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил:- И мира тоже.

Учитель:Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?

Ученик:Любовь, терпение, прощение.

Учитель: Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?

Ученик:О дружбе, доброте, терпимости, любви, уважении.

Учитель:Всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом "толерантность".

История понятия толерантность.

Учитель:Не всем, может быть, знакомо слово толерантность, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Понятие толерантность имеет свою историю.

На рубеже XVIII -XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие "толерантность".

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из- за того, что в разных языках оно трактуется по- разному. И сейчас мы с вами в этом убедимся.

Сейчас я раздам карточки, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: "Что общего в определениях?"

Ученики зачитывают:

Толерантность - способность признавать отличные от своих собственных идей или мнения. (Испанский).

Толерантность - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам. (Французский)

Толерантность - готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)

Толерантность - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)

Толерантность - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим. (Арабский)

Учитель:Теперь послушайте определение толерантности, данное в "Декларации принципов толерантности" (подписана 16 ноября 1995года в Париже 185 государствами ЮНЕСКО, включая и Россию).

Толерантность означает "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира".

- Что общего в этих определениях?

Ученик:Умение жить в мире и согласии со всем миром.

Учитель:Каждый человек - это отдельный мир, со своими чувствами и эмоциями, взлётами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим.

*Импровизированный монтаж.*

Учитель:Я раздам вам текст со стихотворением, цифрами обозначены номера. Вы должны по очереди читать строки стихотворения, учитывая порядковый номер, записанный на карточке.

1.

Что ж такое толерантность?
Может к бабушке любовь?

2.

А быть может это то, что маме
Я на день рождения принёс?

3.

Понял я, что это - уважение
К мнению не только своему.

4.

Видеть боль чужую
Я, по-моему, уже могу.

5.

Дам монетку нищему,
Пожилому помогу.

6.

Товарища в беде не брошу,
Злобу в класс я не пущу.

7.

Если ты к друзьям терпим,
Выслушать любого можешь.

8.

Если нужно, то готов
Ты всегда прийти на помощь.

9.

Веришь в чудо, доброту.
Взрослых уважаешь.

10.

Маме с папой не грубишь,
Младших ты не обижаешь.

11.

Значит, не зря все говорят,
Что ты толерантен.

12.

Оставайся им всегда и
Будь ещё галантен.

13.

Что такое толерантность?
Доброта, любовь и смех.

14.

Что такое толерантность?
Счастье, дружба и успех.

15.

Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

Все вместе (хором): Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

Учитель:Быть толерантным, значит :уважать другого;не злиться;любить ближнего своего;быть добрым, терпимым;сострадать.

Учитель:"Толерантность" я изобразила в виде солнышка. Солнышко обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит на помощь.

Учитель:Толерантная личность обладает следующими качествами:

Дети называют: Доброта, терпимость, уважение, сострадание, прощение, милосердие, миролюбие, сердечность, желание что-либо делать вместе, великодушие, сотрудничество, уважение прав других, равенство, принятие другого таким, какой он есть.

**решение проблемной ситуации**

Учитель:Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?

Ученики: Нет, часто ссоримся:

Учитель:Из - за чего разгораются конфликты?

Ученики:Невозможность получить то, что хочется или необходимо; различные точки зрения на один на один и тот же вопрос.

Учитель: Можно ли мирно жить и не ссориться? Как это сделать?

Ученики:ДА, нужно проявлять уважение к одноклассникам. Относится ко всем людям, как относимся к самим себе.

Учитель:Предлагаю вам проблемную ситуацию. Вы играете в игру, а кто - то подходит и останавливает её, даже не спросив, закончили вы играть или нет.

- Как поступите в этой ситуации?

- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?

Ученики:Обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся.

Учитель:Я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

*Памятка*

Сохраняй спокойствие, когда сердишься.

Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.

Имей терпение выслушать собеседника.

Спокойно объясни свою точку зрения.

Подумай, из- за чего возник спор.

5. Итог.

Учитель:Вот и подошёл к концу классный час. Попрошу всех встать в ровный круг лицом внутрь очень тесно друг к другу. Положите руки друг другу на плечи, поднимите правую ногу и вытяните её к центру круга, и по моей команде все делают шаг внутрь, и хором скажем:

Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

Учитель:Мы не сможем в одночасье сделать толерантными ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

- Благодарю всех за активное участие. Думаю, что классный час оставил глубокий след в душе каждого из вас, помог всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость - это необходимое условие для счастливой жизни в мире и согласии, как в нашем классе, как в школьном коллективе, так и в обществе.